ЭКСКУРСІЙНЫ МАРШРУТ «ЗОРНЫ ПАХОД ПА МЕСЦАХ БАЯВОЙ СЛАВЫ»

Аўтары: *творчая група навучэнцаў дзяржаўнай установы адукацыі “Вучэбна-педагагічны комплекс Пасецкі дзіцячы сад – сярэдняя школа”.*

Кіраўнік: *Давыдава Зоя Валянцінаўна, намеснік дырэктара па асноўнай дзейнасці.*

Мэта экскурсіі: садзейнічаць выхаванню (абуджэнню) цікавасці да гістарычнай спадчыны малой радзімы, выхаванню нацыянальнай самасвядомасці, грамадзянскасці і патрыятызму, павагі да беларускай гісторыі.

Задачы экскурсіі:

пазнаёміць удзельнікаў экскурсіі з гістарычнымі помнікамі, прысвечанымі Вялікай Айчыннай вайне;

фарміраваць каштоўнасныя арыентыры, гонар і павагу за гістарычнае мінулае беларускага народа;

прыцягнуць увагу да гісторыі і выклікаць цікавасць да яе вывучэння;

выхоўваць беражлівыя адносіны да аб’ектаў гісторыі;

папулярызаваць дзейнасць школьнага Музея баявой Славы.

Тып экскурсіі: тэматычная (гісторыка-краязнаўчая).

Від экскурсіі: пешаходна-аўтобусная

Маршрут экскурсіі: г. Старыя Дарогі – в. Рубежы – Мемарыяльны комплекс у гонар воінаў 121-й стралковай дывізіі – аг. Сінягова – в. Гасціно – в. Рухава – аг. Пасека – в. Рубежы – г. Старыя Дарогі.

Працягласць экскурсіі: 5 гадзін.

Працягласць маршрута: 66 км.

Змест экскурсіі: экскурсія знаёміць з гістарычнымі помнікамі і мясцінамі Пасецкага сельскага Савета Старадарожскага раёна Мінскай вобласці, якія звязаны з падзеямі Вялікай Айчыннай вайны; з падзеямі ваеннай гісторыі, якія праходзілі на тэрыторыі Пасецкага сельскага Савета.

Уступ да экскурсіі: уступ да экскурсіі даваць пасля пасадкі групы ў аўтобус.

У арганізацыйнай частцы пасля знаёмства з групай назваць сваё прозвішча, імя, імя па бацьку; агаварыць неабходныя арганізацыйныя пытанні; нагадаць правілы паводзін ў аўтобусе, на прыпынках, пры ўваходзе ў аўтобус, выхадзе з яго, правілах бяспекі ў час экскурсіі; даць кароткае паведамленне аб тэме экскурсіі, згадаць 2-3 найбольш цікавыя

аб’екты, не даючы іх падробную характарыстыку; назваць месца пачатку экскурсіі.

Маршрут разлічаны на шырокую мэтавую аўдыторыю: дзяцей, моладзь, дарослых.

ТЭХНАЛАГІЧНАЯ КАРТА МАРШРУТА ЭКСКУРСІІ
«ЗОРНЫ ПАХОД ПА МЕСЦАХ БАЯВОЙ СЛАВЫ»

Маршрут экскурсіі	Месца прыпынкаў	Аб'ект паказу	Час	Асноўны змест экскурсіі. Пералік падтэмаў і пытанняў	Арганізацыйныя і метадычныя ўказанні
Пачатак экскурсіі			5хвілін	Уводзіны да тэмы экскурсіі. Дадаткова можна выкарыстаць верш мясцовага паэта А.Усені «Насілкі»	Усталяваць эмацыянальна-псіхалагічны кантакт з групай. Агучыць тэму экскурсіі, яе маршрут і працягласць, месца і час заканчэння.
г. Старыя Дарогі – в.Рубежы	Без прыпынку		20хвілін	Пасецкі сельскі Савет сёння. Старадарожчы-на ў час Вялікай Айчыннай вайны. Пасецкі сельскі Савет ў час Вялікай Айчыннай вайны	Расказ вядзецца падчас экскурсіі. Даць даведачную інфармацыю аб населеных пунк-тах Пасецкага сельскага Савета. Даць кароткую даведку аб стратах на Старадарожчыне ў гады Вялікай Айчыннай вайны, колькасці помні-каў і абеліскаў (менавіта на тэрыторыі Пасец-кага сельскага Савета). Колькасць і складанасць матэ-рыялу вар'іраваць адносна ўдзельнікаў
в.Рубежы	Прыпынак ля мясцовых могілак	Брацкая магіла савецкіх воінаў	5хвілін	Гістарычныя звесткі пра помнік	Група выходзіць з аўтобуса, падыходзіць да помніка. Даць кароткую даведку аб вызваленні раёна ад нямецка-фашысцкіх захопнікаў
в.Рубежы – м. к. у гонар воінаў 121-й стралко-вай дывізіі	Без прыпынку		30хвілін	Ідэя і гісторыя стварэння мемарыяльнага комплексу	Расказ вядзецца падчас руху. Пры выездзе з в. Рубежы звярнуць увагу на указальнік дарогі на Мемарыяльны

					комплекс, які ўяўляе сабой помнік у выглядзе зоркі
Мемары-яльны комплекс у гонар воінаў 121-й стралко-вай дывізіі	Прыпынак	Штабная зямлянка, часавы са станкавым кулямётам «Максім», лясны калодзеж з пітной вадой, гармата, скульптурная кампазіцыя жанчыны з падлеткам, абеліск	30хвілін	Апісанне аб’ектаў Мемарыяльнага комплексу. Расказаць пра дзейнасць воінаў дывізіі.	Група выходзіць з аўтобуса, падыходзіць да аб’ектаў комплексу. Гістарычныя падзеі распавядаць у храналагічным парадку. Рэкамендуецца выкарыстоўваць прыёмы лакалізацыі, зрокавай рэканструкцыі, апісання, расказа. Пажадана даць час для самастойнага агляду і фатаграфавання
аг. Сінягова	Прыпынак ля мясцовых могілак	Брацкія магілы савецкіх воінаў	10хвілін	Гістарычныя звесткі пра помнікі	Група выходзіць з аўтобуса, падыходзіць да помнікаў. Рэкамендуецца выкарыстоўваць прыёмы апісання, расказа
		Брацкія магілы партызан	10хвілін		
		Магіла Петрушэні Івана Сцяпанавіча	5хвілін		
	Прыпынак на ўскраіне вёскі	Помнік савецкім воінам і землякам	10хвілін	Гістарычныя звесткі пра помнік. Даць апісанне скульптурнай групы.	Група выходзіць з аўтобуса, падыходзіць да помніка. Звярнуць увагу на беражлівыя адносіны да помнікаў.

		(земляны курган)			
аг. Сінягова- в. Гасціно	Без прыпынку		10хвілін	Мінулае і сучаснае в.Сінягова і в. Гасціно	Расказ вядзецца падчас руху. Рэкамендуецца выкарыстоўваць прыём расказа
в. Гасціно	Прыпынак ля мясцовых могілак	Брацкая магіла савецкіх воінаў	5хвілін	Гістарычныя звесткі пра помнікі	Група выходзіць з аўтобуса, падыходзіць да помнікаў. Рэкамендуецца выкарыстоўваць прыёмы апісання, расказа Можна выбраць найбольш цікавыя звесткі з біяграфіі героя, выкарыстаць фотаздымкі. Расказаць аб яго сустрэчы з легендарным дзедам Талашом на прыёме ў Крамлі
		Брацкая магіла партызан і ахвяр фашызму	5хвілін		
		Магіла Мікіты Шэшкі – Сінягоўскага дзеда Талаша (помнік)	10хвілін	Расказ пра М.Шэшку	
в. Гасціно – в. Рухава	Без пры-пынку		25хвілін	З гісторыі населенага пункта в.Рухава. Мінулае і сучаснае.	Расказ вядзецца падчас руху. Рэкамендуецца выкарыстоўваць прыём расказа
в. Рухава	Прыпынак ля мясцовых могілак	Брацкая магіла савецкіх воінаў і партызан	5хвілін	Гістарычныя звесткі пра помнікі.	Група выходзіць з аўтобуса, падыходзіць да помнікаў. Рэкамендуецца выкарыстоўваць прыёмы апісання, расказа Засяродзіць увагу на подзвігу камсамолкі М.Русаковіч
		Магіла Русаковіч Марыі	5хвілін		
		Магіла	5хвілін	Даць інфармацыю пра воіна-афганца Русаковіча А.Д.	

		Русаковіча А.Д.			
	Прыпынак ля магазіна	Помнік у гонар 5-га партызанскага атрада імя С.М.Будзёнага	5хвілін	Гістарычныя звесткі пра помнік	Група выходзіць з аўтобуса, падыходзіць да помніка. Звярнуць увагу, што ў вёсцы ў 1943-44 гг. размяшчаўся 5-ы партызанскі атрад імя С.М.Будзёнага 100-й брыгады імя С.М.Кірава
в. Рухава – аг.Пасека	Без прыпынку		10 мін	Мінулае і сучаснае аг. Пасека.	Расказ вядзецца падчас руху. Рэкамендуецца выкарыстоўваць прыём расказа
аг.Пасека	Прыпынак ля будынка сельскага савета	Мемарыяльная дошка на будынку Пасецкага сельскага Савета	5хвілін	Даць кароткую гістарычную даведку пра дзейнасць воінаў 100-й партызанскай брыгады імя С.М.Кірава	Група выходзіць з аўтобуса, падыходзіць да будынка. Рэкамендуецца прачытаць інфармацыю на дошцы.
	Прыпынак ля мясцовых могілак	Брацкая магіла савецкіх воінаў і партызан	5хвілін	Гістарычныя звесткі пра помнікі	Група выходзіць з аўтобуса, падыходзіць да помнікаў. Рэкамендуецца выкарыстоўваць прыёмы апісання, расказа
		Магіла Украінскага І.К., героя грамадзянскай вайны	5хвілін		
		Магіла Нікіціна-Лапіцкага І. Дз., героя	5хвілін		

		грамадзянскай вайны			
	Прыпынак ля Цэнтра вольнага часу і адпачынку	Школьны музей Баявой Славы	15хвілін	Абзорная экскурсія. Праводзяць навучэнцы ўстановы адукацыі	Група выходзіць з аўтобуса, уваходзіць у будынак. Задача экскурсавода – падрыхтаваць групу да агляду экспазіцыі. Выкарыстоўваць прыёмы экскур-сійнай даведкі
аг.Пасека – г. Старыя Дарогі	Без пры-пынку		25хвілін	Заключнае слова аб гістарычнай ролі помнікаў Вялікай Айчыннай вайны ў выхаванні падрастаючага пакалення.	Падвесці вынікі экскурсіі, адказаць на пытанні группы, падзякаваць за ўвагу

Фота 1-2. Мемарыяльны комплекс у гонар воінаў 121-й стралковай дывізіі

Фота 3. Мемарыяльны комплекс
у гонар воінаў 121-й стралковай дывізіі

Фота 4. Помнік савецкім воінам і землякам, аг. Сінягова

Фота 5. Магіла Русаковіча А., в. Рухава

Фота 6. Музей Баявой Славы, аг. Пасека