**Прогулка** **«Улицы моего города»** (можно использовать во время прогулок в вечернее время и в выходной день)

Сейчас многие родители жалуются, что деток сложно вытянуть на улицу. Если вы научитесь превращать каждый выход на улицу в праздник, малыш приобретет замечательную привычку много гулять, а значит, станет закаленней и здоровее. Ходьба пешком также стимулирует развитие мозга, тренирует мышцы. Так что как не кинь, а гулять очень полезно. Вооружайтесь идеями и, вперед, на прогулку по улицам родного города.

Для того чтобы прогулка по улицам города не стала скучной и утомительной, мы предлагаем варианты различных игр, которые можно использовать в пути.

**«Дома на фоне неба»**

Посмотрите на дома, расположенные вдали от вас, и вы увидите разные силуэты — прямоугольные, квадратные, треугольные, ступенчатые. Особое внимание обратите на то, как выглядят очертания домов на фоне неба. Поговорите с ребенком о том, что он видит, какие впечатления у него от увиденного. Какой дом ему больше всего понравился? Какой бы дом он бы построил сам.

**«Кто первый увидит»**

Выберите какой-либо объект — красный автомобиль, газетный киоск или окошко с цветами, определенный дорожный знак и посмотрите, кто первым его заметит. Данная игра поспособствует развитию наблюдательности у детей.

**«Далеко ли это?»**

Гуляя с ребенком, выберите какой-нибудь объект на недалеком от вас расстоянии, например, например цветочную клумбу, и сосчитайте, сколько до нее шагов. Затем выберите что-нибудь другое. Сравните, насколько отличается расстояние до обоих объектов, измеренное шагами. Постарайтесь вместе с ребенком прикинуть, сколько шагов потребуется, чтобы подойти к какому-то близкому объекту. Например, вам потребовалось двадцать шагов, чтобы дойти до почтового ящика, а теперь отгадайте, чтобы дойти до киоска, потребуется больше или меньше шагов. Вы можете дойти до какого-то места обычными шагами, потом повернитесь кругом и посмотрите, насколько меньше шагов вам потребуется, если обратно вы пойдете гигантскими шагами.

 **«Этот шумный мир»**

Когда вы гуляете, прислушивайтесь ко всем звукам и шуму вокруг вас. Помогите ребенку научиться различать звуки. Поразмышляйте о шумах и звуках, которые издают сирены пожарных, милицейских машин и машин скорой помощи, просто различных автомобилей, о тех звуках, которые мы слышим, оказавшись рядом с людьми, — чей-то разговор, смех и т.д. Со старшими детьми вы можете поговорить о звукоподражательных словах, берущих звук «в плен» — жужжание пчелы, колокольный звон, лай собаки и т.д. Постарайтесь придумать вместе свои слова, чтобы описать звуки, которые вы слышите. Как бы вы назвали звук, который издает сирена?

**«Превосходное окружение»**

Пофантазируйте с ребенком, что вы санитарная инспекция и проверяете состояние ближайших улиц. Обсудите с ним проблему загрязнения, обратите его внимание на то, как приятно видеть чистую улицу и на что они станут похожи, если люди будут повсюду раскидывать мусор. Походите по улицам и поставьте оценки за чистоту. Возьмите с собой мешок, чтобы собрать мусор, оставленный разными неряхами. Если будет настроение, можно спеть простенькую песенку, например:

Я мусор в руки не беру,

Я не навозный жук,

Я все бумажки подберу,

В мешок все склянки соберу,

Я не навозный жук.

Если вам чуточку повезет, то удастся сохранить энтузиазм ребенка до дома и вдохновить его на уборку детской комнаты.

**«Сколько всего?»**

Выберите на улице что-нибудь для подсчета. Например, покажите ребенку какое-нибудь дерево, скажем, клен. Научите узнавать его, и потом сосчитайте, сколько кленов на улице, по которой вы гуляете. Можно сосчитать и сколько прошло людей в очках, сколько белых машин припарковано на вашей улице или сколько скамеек в вашем микрорайоне. Когда вы уже подсчитали что-либо одно, переходите к подсчету чего-нибудь другого.

**«Наблюдение за птицами»**

Почему бы вам и вашему малышу не поинтересоваться, какие птицы водятся в вашей местности, и не научиться их узнавать? Купите книгу о птицах и посмотрите, какие они бывают. Вы можете повесить в кухне картинки с изображением разных пернатых и, возвращаясь с прогулки, проверять, кого из них вам удалось увидеть. Иногда, под настроение, попробуйте вместе с ребенком посочинять какие-нибудь незатейливые стишки или истории на эту тему.

Когда вернетесь домой, поделитесь впечатлениями и помогите ребенку сделать силуэт своего города, который он увидел или тот который хочет построить сам. Для этого необходимо вооружиться карандашами или красками, можно использовать цветную бумагу, ножницы и клей, пластилин или просто построить город из конструктора.

Удачной прогулки !!!