***Управление по образованию, спорту и туризму***

***Стародорожского райисполкома***

***X педагогический марафон***

***руководящих работников и специалистов образования Стародорожского района***

**«Профессиональное самоопределение – условие успешной**

**социализации личности»**

***Программа проведения***



**19 – 23 октября 2020 года**

**Цель педагогического марафона «Профессиональное самоопределение – условие успешной социализации личности»:** совершенствование профессиональной компетентности руководящих работников и специалистов образования в вопросах организации профориентационной деятельности и использования современных форм профориентации, популяризации и внедрения эффективных педагогических практик в 2020/2021 учебном году.

**В рамках педагогического марафона необходимо решить ряд задач:**

формирование у обучающихся внутренней потребности   
и готовности к сознательному выбору сферы трудовой деятельности, умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией;

развитие у обучающихся познавательных интересов и познавательной активности, креативности, способности к принятию решения в нестандартных ситуациях, необходимых для трудовой мобильности;

формирование мотивации к глубокому изучению предметов   
на повышенном уровне;

формирование профессиональной культуры личности, культуры трудовой деятельности, ценностного отношения обучающихся к труду, социальной значимости профессиональной деятельности;

расширение знаний детей о мире профессий и формирование интереса к познанию мира труда через организацию досуговой, исследовательской и трудовой деятельности, выявление тенденций развития способностей ребенка в процессе педагогического взаимодействия;

использование потенциала учебных предметов в профориентационной работе;

совершенствование информационно-методического обеспечения профессиональной ориентации обучающейся молодежи на выбор профессий сельскохозяйственной, педагогической направленности;

сетевое взаимодействие учреждений общего среднего образования   
и учреждений профессионального образования;

взаимодействие с родительской общественностью и социумом по вопросам профессионального становления обучающихся;

организация и проведение мероприятий по развитию профессиональной мотивации обучающихся;

развитие творческого подхода педагогов к профессиональной деятельности в вопросах организации профориентационной работы.

**Список рекомендуемых источников**

1. Концепция развития профессиональной ориентации молодежи   
в Республике Беларусь: постановление Министерства труда и защиты Республики Беларусь, Министерства экономики Республики Беларусь, Министерства образования Республики Беларусь, 31.03.2014 № 15/27/23.

2. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об организации в 2020/2021 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования», 24.06.2020.

3. Инструктивно-методическое письмо «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2020/2021 учебном году», 30.07.2020.

4. Инструктивно-методическое письмо «О деятельности учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, структурных подразделений областных (Минского городского) исполнительных комитетов, городских, районных исполнительных комитетов, местных администраций районов в городах, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования, в 2020/2021 учебном году», 20.08.2020.

5. Инструктивно-методическое письмо «Об организации профессиональной подготовки учащихся учреждений общего среднего и специального образования на III ступени общего среднего образования в рамках учебного предмета «Трудовое обучение», 30.07.2020.

6. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об организации допрофессиональной и профессиональной подготовки учащихся учреждений общего среднего образования в учреждениях общего среднего, профессионально-технического и среднего специального образования», 26.08.2015.

7. Глинский, А. А. Психолого-педагогическое сопровождение процесса допрофильной подготовки и профильного обучения учащихся в Республике Беларусь / А. А. Глинский, Т. М. Савельева // Веснік адукацыі. – 2015. – № 10.

8. Кундалева, Т. А. Готовность к профессиональному самоопределению / Т. А. Кундалева // Народная асвета. – 2010. – № 10.

9. Макарова, С. Г. Памятки по профориентации в работе с учащимися в помощь классному руководителю / С. Г. Макарова, Л. М. Щербакова. – Минск, 2004.

10. Макарова, С. Г. Личностное и профессиональное самоопределение старшеклассников / С. Г. Макарова. – Минск, 2004.

11. Пряжников, Н. С. Профориентация в школе / Н. С. Пряжников. – М.: ВАКО, 2005.

**Информацию по профориентационной работе**

**можно получить на следующих официальных сайтах:**

Министерства образования Республики Беларусь: edu. gov.by;

Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь: www.mintrud.gov.by;

Национального института образования: www.аdu.by;

Академии последипломного образования: www.academy.edu.by;

Республиканского института профессионального образования: www.ripo.unibel.by;

Главного информационно-аналитического центра Министерства образования Республики Беларусь: www.giac.unibel.by;

РЦПОМ: rcpom.edu.by;

Республиканского института высшей школы: www.nihe.bsu.by;

Республиканского института контроля знаний: www.rikz.unibel.by;

учреждений профессионально-технического и среднего специального образования региона.

Информация о высших учебных заведениях Республики Беларусь включает сведения о специальностях, правилах приема, результатах конкурса и находится на сайте: [www.abiturient.by](http://www.abiturient.by).