**КАРТА ПОСЕЩЕНИЯ молодым учителем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**учебного (факультативного) занятия**

**учителя-наставника, опытного учителя**

ФИО наставника, опытного учителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_\_\_

Тема урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Эффективные формы, методы и приемы организации учебной деятельности учащихся** | **Буду использовать** | **Хочу научиться** |
| Организационный момент |  |  |  |
| Мотивирующее начало |  |  |  |
| Проверка домашнего задания |  |  |  |
| Актуализация опорных знаний (субъектного опыта) |  |  |  |
| Целеполагание |  |  |  |
| Объяснение нового учебного материала |  |  |  |
| Первичная проверка знаний учащихся и способов деятельности |  |  |  |
| Закрепление знаний и способов деятельности |  |  |  |
| Применение знаний и способов деятельности |  |  |  |
| Обобщение и систематизация |  |  |  |
| Контроль и самоконтроль |  |  |  |
| Коррекция знаний и способов деятельности |  |  |  |
| Информация о домашнем задании |  |  |  |
| Рефлексия |  |  |  |